

Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo.

EDITAL DE ABERTURA N.º 08/2024.

PROVA OBJETIVA.

FUNÇÃO: PEB II – GEOGRAFIA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.

2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.

3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.

4. Confira se a sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.

5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.

6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.

7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.

9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.

11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

01. Tratando-se da significação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Sinonímia.**
- B- Antonímia.**
- C- Homonímia.**
- D- Paronímia.**

Coluna II.

1- São palavras que ora possuem a mesma pronúncia, (palavras homófonas), ora possuem a mesma grafia, (palavras homógrafas), entretanto, possuem significados diferentes.

2- São palavras que possuem significados semelhantes, são classificadas de acordo com a semelhança que compartilham com outro termo.

3- São palavras que possuem significados contrários.

4- São palavras que possuem significados diferentes, porém, se assemelham na pronúncia e na escrita, como em “discriminar” e “descriiminar”, que têm pronúncias muito próximas, mas a primeira palavra significa “tirar a culpa”, a segunda quer dizer “diferenciar”.

- a) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- d) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).

02. Marque a alternativa, que contenha a obra e o respectivo autor incorretos.

- a) Os Sertões, Euclides da Cunha.
- b) Memórias Póstumas de Brás Cubas, Machado de Assis.
- c) O Mulato, Aluísio Azevedo.
- d) A Moreninha, Manoel Antônio de Almeida.

03. Pertinente a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) Encontrei um amigo ontem. Ele me disse que te conhecia. (Assíndeto).
- b) “De tudo, ao meu amor serei atento/ antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto/ que mesmo em face do maior encanto”/. Polissíndeto.
- c) Tenho três netas, dois netos e amo todos da mesma maneira. (Elipse).
- d) O vento fazia promessas suaves a quem o escutasse. (Prosopopeia ou personificação).

04. Tratando-se de versificação, assinale a alternativa incorreta.

- a) Rimas pobres: são muito frequentes e ocorrem com palavras de mesma classe gramatical.
- b) Rimas ricas: ocorrem com palavras de classes gramaticais diferentes.
- c) Rimas raras: são obtidas entre palavras de muito poucas rimas possíveis.
- d) Há poesias de forma fixa: são aquelas que não obedecem a regras de combinação dos versos, das rimas e das estrofes. A balada, o rondó e o soneto são alguns exemplos.

05. Sobre tipologia textual, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- () A dissertação-argumentativa defende ideias ou um ponto de vista do autor.
 - () A dissertação-argumentativa busca persuadir, convencer o leitor de algo. O texto, além de explicar, também persuade o interlocutor, objetivando convencê-lo de algo. O mais importante é haver uma progressão lógica e coerente das ideias, sem ficar no que é vago, impreciso.
 - () Injunção/instrucional, com uma linguagem objetiva e concisa, esse tipo de texto orienta como realizar uma ação.
 - () Na injunção/instrucional, predominantemente, os verbos são empregados no Modo Imperativo, todavia há também o uso do Infinitivo e do Futuro do Presente do Modo Indicativo.
- a) V – V – V – V.
 - b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

06. Uma família foi participar de uma competição de tiro ao alvo. Nessa competição participaram o pai, a mãe e o filho mais velho. Considere-se que, as probabilidades de cada um acertar o alvo, em cada tiro, são dadas respectivamente por $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$. Se cada um der um único tiro, qual a probabilidade de nenhum dos três acertar o alvo?

- a) $\frac{2}{9}$.
- b) $\frac{1}{30}$.
- c) $\frac{1}{15}$.
- d) $\frac{1}{45}$.

07. A sentença negativa de “Carla não é blogueira e Manu é influenciadora digital” é:

- a) Carla é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- b) Carla é blogueira e Manu não é influenciadora digital.
- c) Carla não é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- d) Nem Carla é Blogueira nem Manu é influenciadora digital.

08. Vou viajar para a praia no final do ano, mas preciso passar na casa da minha filha que é no caminho. Se da minha casa para a da minha filha possuo 5 caminhos diferentes para fazer e da casa da minha filha para a praia, possuo 3 opções de caminhos para fazer e supondo-se que todos os caminhos são de mesma distância e sem vantagem um sobre o outro, de quantas formas diferentes, posso escolher fazer essa viagem?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 13.
- d) 15.

09. Dada a proposição: “Nenhum mineiro é nordestino”. É correto afirmar que a sua proposição negativa é:

- a) Algum mineiro não é nordestino.
- b) Existe pelo menos um mineiro que é nordestino.
- c) Todos os mineiros são nordestinos.
- d) Se é mineiro, é nordestino.

10. Numa prova final, analisando as notas dos quatro melhores alunos da sala, uma professora notou que Alan obteve a mesma nota que André e melhor nota do que a de Ari. Antônio obteve a mesma nota de Ari. Logo, é correto afirmar que:

- a) Ari obteve melhor nota que a de André.
- b) Antônio obteve melhor nota que a de André.
- c) Alan obteve nota melhor que a de Antônio.
- d) André obteve pior nota que a de Antônio.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS.

11. De acordo com Cipriano Carlos Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições”, “Na prática pedagógica, a transformação da função da avaliação de diagnóstica em _____ foi péssima. O educando como sujeito humano é histórico; contudo, julgado e classificado, ele ficará, para o resto da vida, do ponto de vista o modelo escolar vigente, _____, pois as anotações e registros permanecerão em definitivo, nos arquivos e nos históricos escolares, que se transformam em documento legalmente definidos”.

Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

- a) classificatória, estigmatizado
- b) formativa, classificado
- c) somativa, modificado
- d) invertida, estigmatizado

12. No livro “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico”, (2014), de Celso dos Santos Vasconcellos, o referido autor expõe o seguinte:

“Um projeto será tanto melhor quanto mais estiver articulado à realidade dos educandos, à essência significativa da área de saber, aos outros educadores, (trabalho interdisciplinar) e à realidade social mais geral.

A elaboração do projeto é também um processo de construção de conhecimento para os sujeitos que participam desta tarefa. É, portanto:

- a) Semelhante a uma aprendizagem: se foi bem feito, interioriza-se e passa a fazer parte da pessoa.
- b) Semelhante a uma avaliação: se for bem elaborada vai trazer classificação satisfatória.
- c) Semelhante a uma progressão continuada: vai definir os melhores educadores.
- d) Semelhante a uma coletividade organizacional: cada um faz o seu e o resultado vai ser coletivo.

13. De acordo com Celso dos Santos Vasconcellos, no livro denominado “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico”, (2014), a primeira dimensão a ser contemplada na elaboração do Projeto de Ensino-Aprendizagem é a:

- a) Análise da Realidade.
- b) Análise da Avaliação.
- c) Análise da Apropriação.
- d) Análise da Declaração.

14. De acordo com a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, § 2º, O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo, que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteados pelos seguintes princípios:

- () Democratização da gestão.
- () Democratização do acesso e permanência.
- () Qualidade social da educação.

Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – C.
- b) E – C – C.
- c) C – E – C.
- d) C – E – E.

15. Segundo a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.

“Art. 26: Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter _____, a ser complementada(o), em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.

- a) disciplina avançada e complexa
- b) base nacional comum
- c) ensino noturno regularizado
- d) condição material e humana

16. No que se refere à BNCC e currículos, qual alternativa não está de acordo com o estipulado na Base Nacional Comum Curricular, (BNCC)?

- a) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para

apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

b) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e aprendizagem.

c) Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas únicas, recorrendo a ritmos consistentes e a conteúdos fixos, se necessário, para trabalhar com as necessidades de grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, etc.

d) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.

17. “No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais”. Trecho retirado da Base Nacional Comum Curricular, (BNCC).

Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois:

a) Explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

b) Estimula o acesso, a permanência e a melhoria do desempenho de crianças, adolescentes, jovens e adultos das populações negras, quilombolas, indígenas, ciganas e demais grupos discriminados, em todos os níveis, da Educação Infantil ao Ensino Superior.

c) Explicita as aprendizagens prescindíveis que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a disparidade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

d) Assegura a Educação Inclusiva, Equitativa e de Qualidade, promove oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

18. Verifique o excerto retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034) e assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

“Acolher as crianças na escola, fazer com que a prática do acolhimento inspire as relações entre as pessoas supõe produzir uma _____ na esfera da cidade. Esta deve ser a _____, antes mesmo de conhecer subjetiva e culturalmente cada criança, ela deve ser pensada como o _____ da prática escolar, então, acolher as crianças é a primeira atitude educativa e política da Escola”.

a) Pedagogia Tradicional, segunda virtude da escola, sujeito principal

b) Pedagogia Crítica dos conteúdos, especificidade da educação, sujeito responsável

c) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, aspecto avaliativo

d) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, sujeito principal

19. Indique a alternativa que está de acordo com o estipulado no Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

a) A construção de uma Educação Que Acolhe, muito diferente do que se pode supor, é uma tarefa fácil e de rápida constituição.

b) As concepções políticas e pedagógicas que subsistem na nossa tradição cultural e escolar, muitas vezes, não ditam as regras e não pautam nossos comportamentos refletidos na dinâmica do cotidiano escolar.

c) A escola tem sobre si muitas vertentes, visões de mundo, teorias e práticas de gestão, de organização institucional e curricular, diretrizes morais e comportamentais esperadas, práticas de avaliação incluídas, que precisaremos tomar consciência destas estruturas para poder reproduzir estas versões no espaço e na organização do tempo e da cultura escolar.

d) Uma Educação como processo de Humanização e uma Escola que Transforma, são pressupostos de um Currículo Humanizador.

20. Aponte a alternativa que complete, corretamente, o trecho retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

Na perspectiva que reconhecemos como sendo a definição de princípios pedagógicos, isto é, aqueles princípios que fundamentam a teoria e a prática própria da educação e da escola, dando sustentação e vida à Escola e às suas dinâmicas de Ensino e de Aprendizagem, buscamos afirmar que Educação é:

- a) Um procedimento individual de eixos avaliativos propostos.
- b) Um processo cultural e condição permanente de reconhecimento da pedagogia tradicional.
- c) Um processo social e integral de Humanização.
- d) Um ponto que sustenta apenas a tradição clássica de aprendizagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. “[...] a megarregião constitui uma macroestrutura fortemente integrada pelo capital e pelo trabalho, na qual as cidades e os arredores são bastante conectados, além de apresentar fortes vínculos com a economia global”. (Referência: Lencioni, 2015 apud Haesbaert, R. “Regionalizações brasileiras: antigos legados e novos desafios”, 2020).

Com base nessa caracterização, qual das alternativas descreve, corretamente, o papel da megarregião Rio de Janeiro – São Paulo, na Geografia Econômica Contemporânea do Brasil?

- a) Atua como um centro econômico nacional, conectando a produção brasileira ao sistema econômico global.
- b) Opera, principalmente, como um eixo de circulação interna, sem conexões significativas com mercados externos.
- c) É uma área isolada de integração urbana, limitando-se às trocas econômicas locais.
- d) Funciona como uma região periférica de menor relevância econômica, sendo impactada, principalmente, por fluxos migratórios internos.

22. No processo de industrialização brasileiro, o Estado teve uma função crucial, especialmente durante o governo Vargas, a partir da década de 1930. Nesse período, ações governamentais foram essenciais para estruturar setores estratégicos e reduzir a dependência do mercado externo. Com base nesse contexto, qual das alternativas melhor caracteriza a atuação estatal durante a industrialização no período Vargas?

- a) A política industrial do governo Vargas foi focada exclusivamente em exportações, com pouco investimento em infraestrutura.
- b) Durante o governo Vargas, a industrialização foi deixada exclusivamente ao setor privado, sem interferência estatal.
- c) A atuação do Estado limitou-se à criação de incentivos agrícolas, sem apoio direto ao setor industrial.
- d) O governo Vargas incentivou o desenvolvimento de indústrias de base e infraestrutura, focando em reduzir a dependência externa e consolidar o mercado interno.

23. No contexto atual, os processos de mundialização e regionalização interagem de forma complexa, moldando as fronteiras e as políticas regionais. Com base nessa dinâmica, qual das alternativas melhor descreve a relação entre regionalização e mundialização?

- a) A mundialização promove isolamento, enquanto a regionalização foca na autonomia local.
- b) A regionalização e a mundialização se complementam, com o regionalismo como ponte entre políticas nacionais e globais.
- c) A mundialização enfraquece as identidades locais, podendo ser sinônimo de globalização, enquanto a regionalização busca a unificação política.
- d) A regionalização visa o isolamento econômico e a mundialização elimina fronteiras.

24. No livro "Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas", (2003), Aziz Ab'Sáber descreve o domínio morfoclimático do Cerrado, dentre outros. Considerando-se as características naturais do Cerrado, identifique a alternativa que apresente, corretamente, um

aspecto que o domínio possui, bem como um impacto ambiental causado pelas atividades humanas recentes nesse domínio.

- a) Possui manguezais, sofre de expansão da cobertura florestal nativa, o que promove o aumento da biodiversidade local.
- b) Possui vegetação de savana e tem sofrido desmatamento em função da expansão agrícola, resultando em perda de biodiversidade e degradação do solo.
- c) Possui um solo novo, profundo e úmido, bem como sofre proteção total da vegetação nativa por políticas públicas ambientais e pelas práticas de conservação extensivas.
- d) Possui predominância de planícies e pântanos, bem como sofre aumento da umidade do solo, decorrente da recuperação natural das áreas degradadas pela ocupação humana.

25. Em 2017, o IBGE publicou uma nova divisão territorial do Brasil, que inclui Regiões Geográficas Imediatas e Regiões Geográficas Intermediárias. As Regiões Imediatas são centradas em cidades com forte integração diária para atividades como serviços e comércio, enquanto as Regiões Intermediárias articulam várias Regiões Imediatas em torno de centros urbanos com funções de gestão ampliada. Com base nessa divisão, identifique a alternativa que apresente, corretamente, uma Região Geográfica Imediata e uma Região Geográfica Intermediária.

- a) São Paulo, (SP), é uma Região Geográfica Intermediária, por englobar mais de 40 municípios. Também é uma Região Geográfica Imediata se considerar apenas o município de São Paulo.
- b) Jundiaí, (SP), é uma Região Geográfica Intermediária. Por seu turno, Campinas só é considerada uma Região Geográfica Imediata.
- c) Angra dos Reis, (RJ), é uma Região Geográfica Intermediária. Já Petrópolis, (RJ), é uma Região Geográfica Imediata.
- d) Porto Alegre, (RS), é somente uma Região Geográfica Intermediária. Pelotas é somente uma Região Geográfica Imediata.

26. Considerando-se as interações climáticas entre as anomalias de temperatura da superfície do mar, (TSM), no Oceano Pacífico e Atlântico, fenômenos como El Niño e La Niña podem impactar a precipitação em regiões específicas da América do Sul. Quando o gradiente de TSM entre o Pacífico e o Atlântico Equatorial está em fase com um evento de La Niña, com anomalias de aquecimento no Atlântico e resfriamento no Pacífico, espera-se que:

- a) A precipitação aumente de maneira homogênea em toda a região central e norte da América do Sul, devido à intensificação da Zona de Convergência Intertropical, (ZCIT).
- b) O padrão de precipitação se mantém inalterado no norte da América do Sul, enquanto ocorre resfriamento no Atlântico Tropical, causando anomalias de seca no sul da Amazônia.
- c) A combinação de aquecimento no Atlântico e resfriamento no Pacífico intensificam a circulação atmosférica anômala de Walker, favorecendo a precipitação no Nordeste Brasileiro e condições mais secas no norte da Amazônia.
- d) Anomalias de temperatura tanto no Atlântico quanto no Pacífico, durante o evento de La Niña, se neutralizam, resultando em condições climáticas próximas da média histórica para a Região Amazônica.

27. Considere os efeitos das mudanças climáticas sobre os ecossistemas e a biodiversidade nos biomas brasileiros, incluindo alterações na distribuição, fenologia, abundância de espécies e a necessidade de políticas de mitigação e adaptação. Assinale a alternativa que melhor descreva um efeito esperado e um possível instrumento de mitigação.

- a) A intensificação da seca nas áreas costeiras, certamente, reduzirá a presença de espécies migratórias de aves, sendo necessário promover a expansão da agricultura para áreas úmidas, a fim de mitigar a perda de habitats.
- b) O aumento da temperatura e a mudança no regime de chuvas poderão beneficiar espécies de distribuição restrita em biomas tropicais, sugerindo a criação de áreas de monocultura para aumentar a conectividade dos ecossistemas.
- c) O aumento das temperaturas pode forçar algumas espécies a migrarem para maiores altitudes e latitudes, sendo fundamental estabelecer corredores ecológicos para facilitar essa movimentação e

reduzir o isolamento populacional.

d) O impacto do aumento da temperatura sobre espécies de biomas semiáridos é compensado pela criação de áreas de conservação isoladas, o que facilita a adaptação das espécies às novas condições climáticas.

28. No contexto do atual período técnico-científico-informacional, a agroindústria sucroenergética brasileira passou por intensas transformações, como a internacionalização do capital e adoção de inovações tecnológicas. Sobre esse processo, analise as afirmações e assinale a alternativa devida.

I- Podemos afirmar, que a internacionalização do capital trouxe investimentos estrangeiros, que visavam aumentar a competitividade do setor para adequação aos padrões globais de qualidade e custos.

II- A modernização da agroindústria focou, exclusivamente, em investimentos na produção de açúcar e bioeletricidade, sem considerar a expansão do etanol como um produto de mercado.

III- As inovações tecnológicas permitiram a adoção de práticas como a agricultura de precisão e a automação, além do uso de variedades melhoradas de cana-de-açúcar.

a) Apenas a afirmação II está correta.

b) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

c) Todas as afirmações estão corretas.

d) Apenas a afirmação I está correta.

29. O livro “Espaço-Tempo da Vida Cotidiana na MetrÓpole”, publicado em 2017, de Ana Fani Alessandri Carlos, aborda como as transformações urbanas e a dinâmica da vida cotidiana estão, intrinsecamente, relacionadas às mudanças no espaço urbano, especialmente nas grandes metrÓpoles. Tendo em vista a análise da autora e conhecimentos gerais sobre a segregação e fragmentação espacial nas cidades, marque a alternativa que melhor descreva um dos impactos da urbanização no cotidiano dos habitantes.

a) A segregação espacial tende a reforçar a coesão social entre os diferentes bairros, promovendo a igualdade de acesso aos serviços públicos e às oportunidades de trabalho.

b) A verticalização e a construção de áreas residenciais em espaços periféricos contribuem para a igualdade de renda e a diminuição das desigualdades urbanas.

c) A centralização das atividades econômicas nos centros urbanos torna desnecessária a presença de centros comerciais nas periferias, levando à homogeneização das práticas sociais.

d) O crescimento desordenado e a fragmentação do espaço urbano resultam na marginalização de certos grupos sociais, dificultando o acesso a áreas de lazer e cultura.

30. A urbanização no Brasil, especialmente nas últimas décadas, tem características marcantes. Qual das alternativas melhor descreve um dos principais desafios desse processo?

a) Crescimento urbano rápido e desorganizado, resultando em periferias com infraestrutura precária.

b) Concentração do crescimento urbano, principalmente, nas capitais do Nordeste Brasileiro.

c) Expansão controlada das cidades, com planejamento urbano eficiente, especialmente em 1980.

d) Diminuição das áreas urbanas em favor de um retorno à vida rural, devido à menor taxa de natalidade dos últimos anos.

RASCUNHO.